



Gifted & Talented Referral

San Felipe Del Rio Consolidated Independent School District

I wish to refer the following student for the Gifted & Talented Program. (*Deseo referir a este estudiante al programa de educación dotada/talentosa.*)

Student (*Estudiante*): _____ Student's Teacher (*Maestro/a*): _____

I.D. Number (*Número de Identificación*): _____ Grade (*Grado*): _____ School (*Escuela*): _____

Mark the behaviors that best describe the student. (*Marque las observaciones que más describa el alumno.*)

- _____ 1. Is an avid reader. (*Es un buen lector.*)
- _____ 2. Is outstanding in science, math, or literature. (*Es sobresaliente en ciencia, matemática o literature.*)
- _____ 3. Has a wide range of interests. (*Tiene diversos intereses.*)
- _____ 4. Is anxious to try new things. (*Es ansioso(a) para tener nuevas experiencias.*)
- _____ 5. Seems very alert and gives rapid answers. (*Es muy alerta y responde rápidamente.*)
- _____ 6. Is self-motivated, needs little outside control. (*Es motivado(a), no requiere control externo.*)
- _____ 7. Tends to dominate peers or situations. (*Domina sus compañeros y la situación en donde esta.*)
- _____ 8. Has self-confidence. (*Tiene confianza de si mismo(a).*)
- _____ 9. Is sensitive to situations or the feelings of others. (*Es sensible al ambiente de diversas situaciones, o a los sentimientos de otras personas.*)
- _____ 10. Can solve problems ingeniously. (*Es ingenioso(a) al resolver problemas.*)
- _____ 11. Has creative thoughts, ideas, or innovations. (*Tiene pensamientos, ideas o inovaciones creativas.*)
- _____ 12. Is anxious to complete tasks. (*Es ansioso(a) para terminar su tarea, obra, o trabajo.*)
- _____ 13. Has a great desire to excel. (*Tiene gran deseo de sobresalir.*)
- _____ 14. Is very expressive verbally. (*Es muy expresivo(a) verbalmente.*)
- _____ 15. Tells imaginative stories. (*Cuenta historias imaginativas.*)
- _____ 16. Has a mature sense of humor. (*Tiene buen sentido de humor.*)
- _____ 17. Is inquisitive, takes a close look at things. (*Es inquisitivo(a) e investigador consumado(a).*)
- _____ 18. Can show relationships between apparently unrelated things or ideas. (*Alcanza a demostrar relaciones entre conceptos o objetos aparentemente no relacionados.*)
- _____ 19. Shows excitement about discoveries and is eager to share them. (*Demuestra estímulo en sus descubrimientos y ansiosamente comparte entre sus compañeros.*)
- _____ 20. Tends to lose awareness of time. (*No es adapto a guardar el tiempo.*)
- _____ 21. Is adept with art of visual expression. (*Es adapto a expresarse visualmente.*)
- _____ 22. Exhibits body/facial gestures that are very expressive. (*Demuestra gestos expresivos en cara/cuerpo.*)
- _____ 23. Likes to work alone. (*Prefiere trabajar/estudiar solo(a).*)

Examples (*Ejemplos*): _____

Name of person submitting this nomination (*Nombre de persona nominando*): _____

Relationship to student (parent, teacher, scout leader, etc.). (*Relación a el alumno(a) (paders, maestro, líder de organizacion , etc.)*): _____

Please send this form to the student's campus homeroom teacher or Counselor. (*Regrese esta forma a escuela del alumno a su maestra(o) o Consejera(o).*)