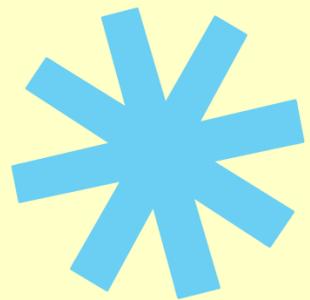




Programa de estudiantes

DOTADOS y TALENTOSAS

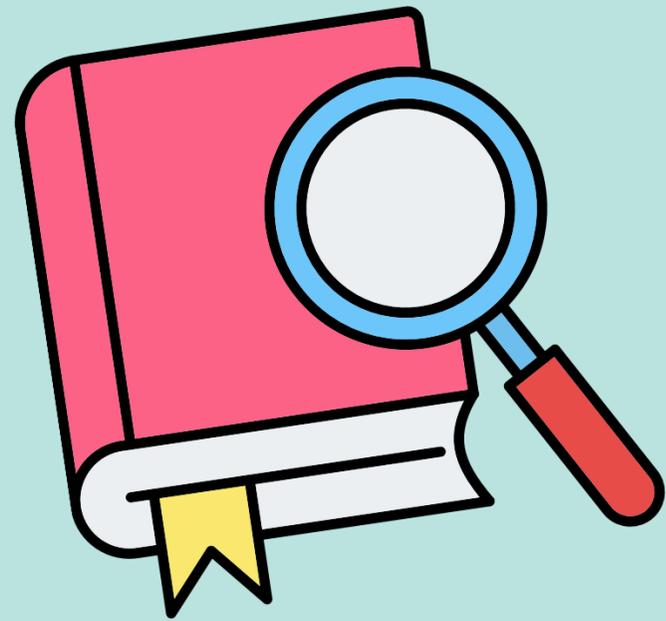
Proceso de Identificación
Kinder a Doceavo



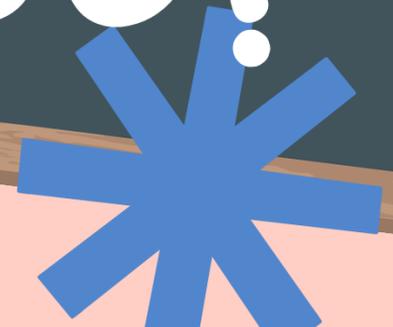
AGENDA

- Definición de un estudiante dotado y talentoso
- Diseño del programa de Estudio en SFDRCSISD
- ¿Cómo saber si mi hijo/a califico?
- Proceso de recomendación
- Evaluaciones





¿QUIÉN ES UN
ESTUDIANTE
DOTADO Y
TALENTOSO?

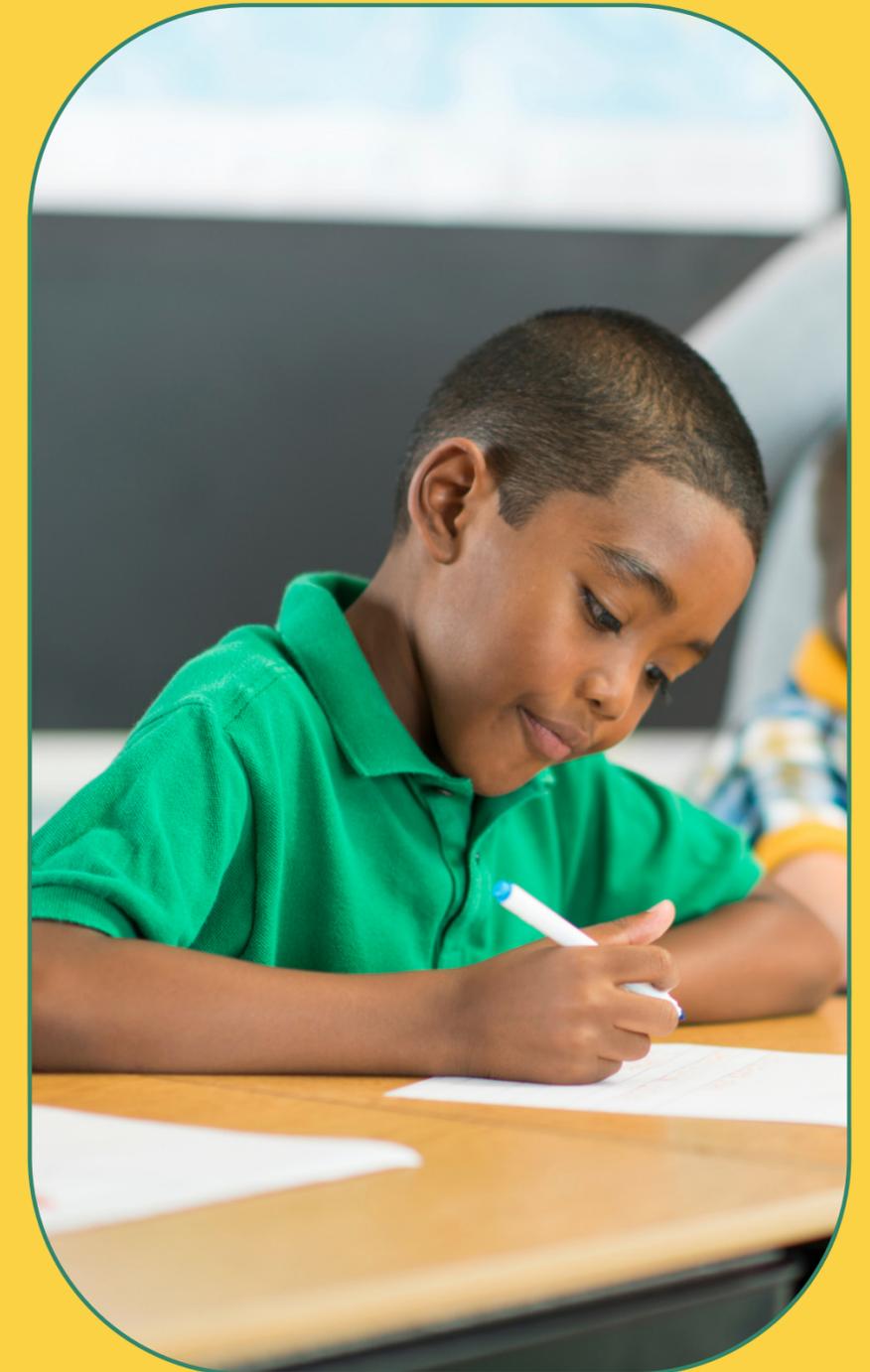


STATE DEFINITION

“Estudiante dotado y talentoso” es aquel que se desempeña o muestra destrezas superiores en comparación con otros alumnos de la misma edad, experiencia o entorno. Un alumno “dotado y talentoso”

1. Exhibe una capacidad de alto rendimiento en una área intelectual, creativa o artística.
2. Posee una capacidad innata de liderazgo.
3. Sobresale en un campo académico específico.

Código de Educación de Texas, Subcapítulo D. Sec.29.21



PLAN DEL ESTADO DE TEJAS

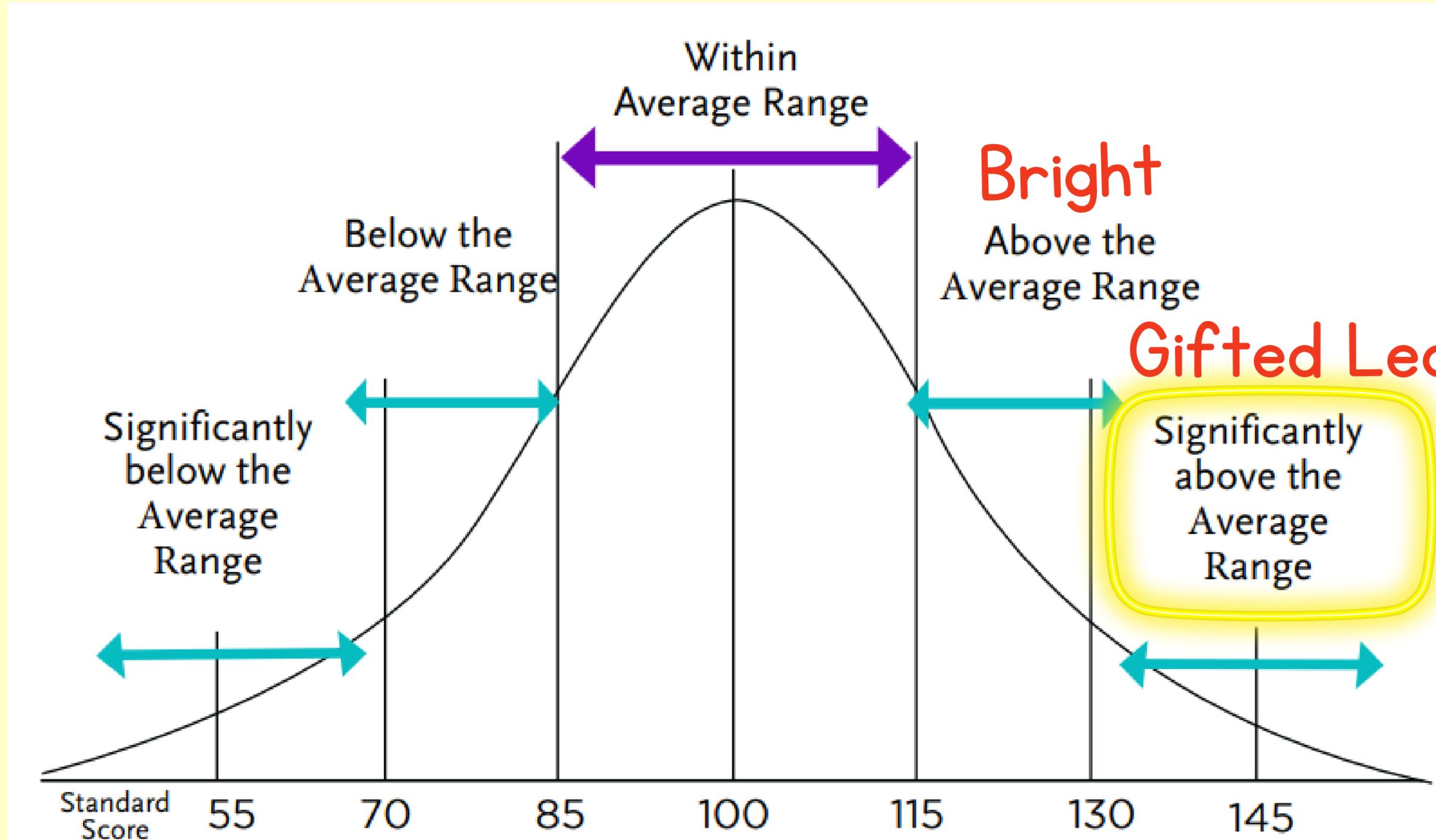
1. Proceso de Identificación y Evaluaciones
2. Diseño y Estructura del Programa
3. Apoyo Pedagógico
4. Participación de la Familia y Comunidad
5. Programa de Estudio e Instrucción

Google: TEA and Gifted and Talented

Plan estatal de Texas
para la Educación de
**ESTUDIANTES
DOTADOS Y TALENTOSOS**



GIFTEDNESS AND SUPPORT BELL CURVE

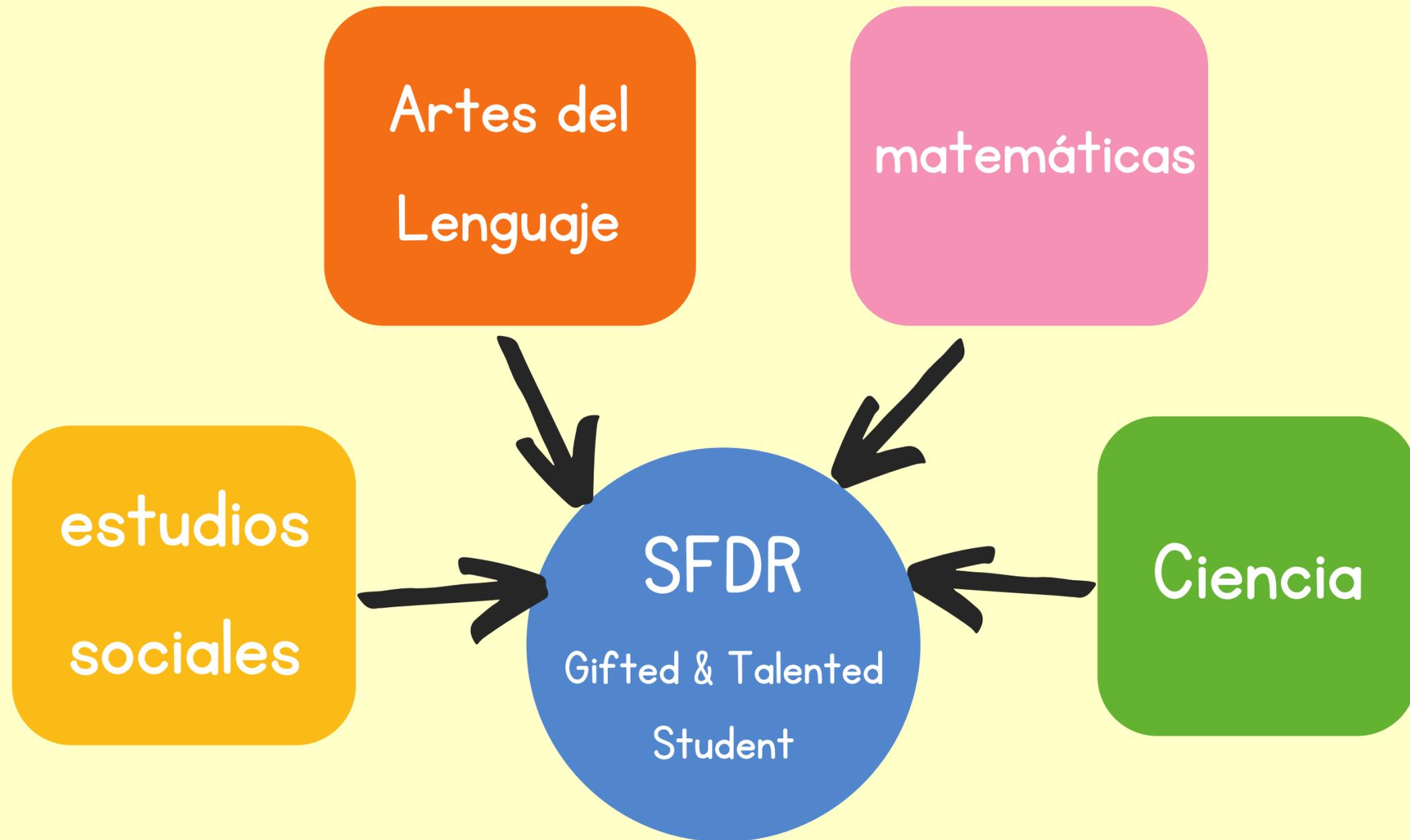




DISEÑO DEL
PROGRAMA DE
ESTUDIO EN
SFDRCISD



AREAS SERVED



Los estudiantes que ya han sido identificados reciben apoyo académico en las 4 materias.



PROGRAM COMPONENTS

Primaria

Durante el día escolar el alumno(a).

- es asignado a un maestro(as) con certificación de GT
- trabaja en grupos estratégicos
- realiza trabajos en equipo correspondientes al programa de estudio diseñada para alumnos Dotados y Talentosos
- desarrolla el pensamiento crítico y analítico a través del uso de material didáctico.
- Realiza proyectos creativos que cubren los estándares del estado de Texas.

Actividades después de Escuela

- Competencias Académicas (UIL)
- Robótica
- Paseos Escolares para alumno de 5to Grado
- Actividades Culturales Locales para alumnos de K-4



PROGRAM COMPONENTS

Secundaria

Durante el día escolar el alumno(a)

- Participante en clases avanzadas
- Instrucción académica que enfatiza la complejidad y análisis de los estándares del estado de Texas (TEKS)
- Realiza proyectos creativos que cubren los estándares del estado de Texas.

Actividades después de Escuela

- Competencias Académicas (UIL)
 - Robótica
- Paseos Escolares para alumno de 6-8 enfocados en Matemáticas y Ciencia
- Participación en la Sociedad Nacional de Honor

Oportunidades Adicionales

- Participar en cursos académicos de Preparatoria (High School) como English I, Algebra I o Cursos en Carreras Técnicas (CTE)





PROGRAM COMPONENTS

Preparatoria

Durante el día escolar el alumno(a).

- Participante en Clases Pre- AP o AP (materias que se consideran cursos de universidad)
- Instrucción académica que enfatiza la complejidad y análisis de los estándares del estado de Texas (TEKS)
- Realiza proyectos creativos que cubren los estándares del estado de Texas.

Actividades después de Escuela

- Competencias Académicas (UIL)
- Robótica
- Paseos Escolares a Universidades

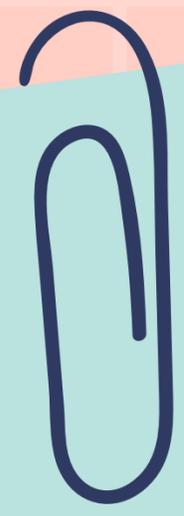
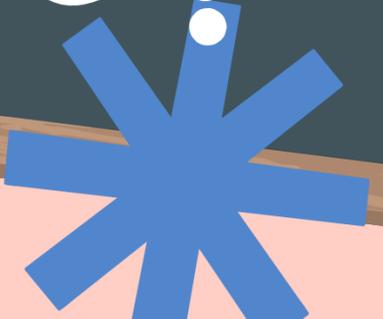
Oportunidades Adicionales

- Participar en cursos académicos de Universidad (Dual Credit y AP) con maestros certificados para impartir cursos universitarios.

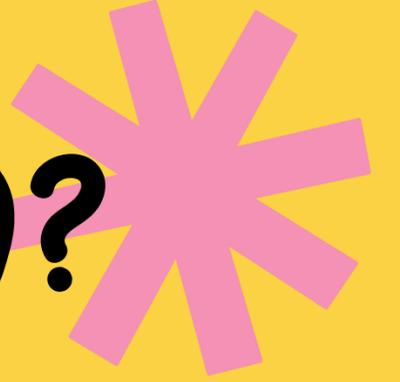




¿CÓMO SABER
SI MI HIJO(A)
ES DOTADO Y
TALENTOSO?



¿HA VISTO ALGUNA DE ESTAS CARACTERÍSTICAS EN SU HIJO(A)?



- Contesta con las respuestas correctas
- Demuestra interés
- Pone atención
- Tiene buenas ideas
- Demuestra empeño
- Alumno(a) sobresaliente
- Escucha atentamente
- Retiene información con pocas repeticiones
- Comprende ideas nuevas
- Disfruta la compañía de sus compañeros(as)
- Capta significado de ideas

- Termina tareas
- Es receptivo(a)
- Copia acertadamente información
- Disfruta ir a la escuela
- Retiene información
- Transforma ideas en proyectos
- Buena memoria
- Prefiere presentaciones en orden
- Es atento
- Disfruta su propio aprendizaje



¿O QUIZÁ ALGUNA DE ESTAS CARACTERÍSTICAS?

- Hace preguntas
- Tiene curiosidad
- Demuestra interés en actividades físicas y mentales
- Tiene ideas inusuales y divertidas
- Es inquieto (a) pero tiene buen rendimiento en exámenes
- Platica detallada y elaborada
- Sobresale en el grupo
- Demuestra sus sentimientos y punto de vista
- Tiene un conocimiento general
- Retiene información con solo una o dos repeticiones

- Construye ideas abstractas
- Prefiere convivir con adultos
- Sugiere
- Inicia proyectos
- Es intenso(a)
- Diseña
- Disfruta el aprendizaje
- Interpreta información
- Inventor (a)
- Observador(a)
- Exigente consigo mismo(a)



CARACTERÍSTICAS DE UN ALUMNO DESTACADO ACADÉMICAMENTE. ALUMNOS INTELIGENTES

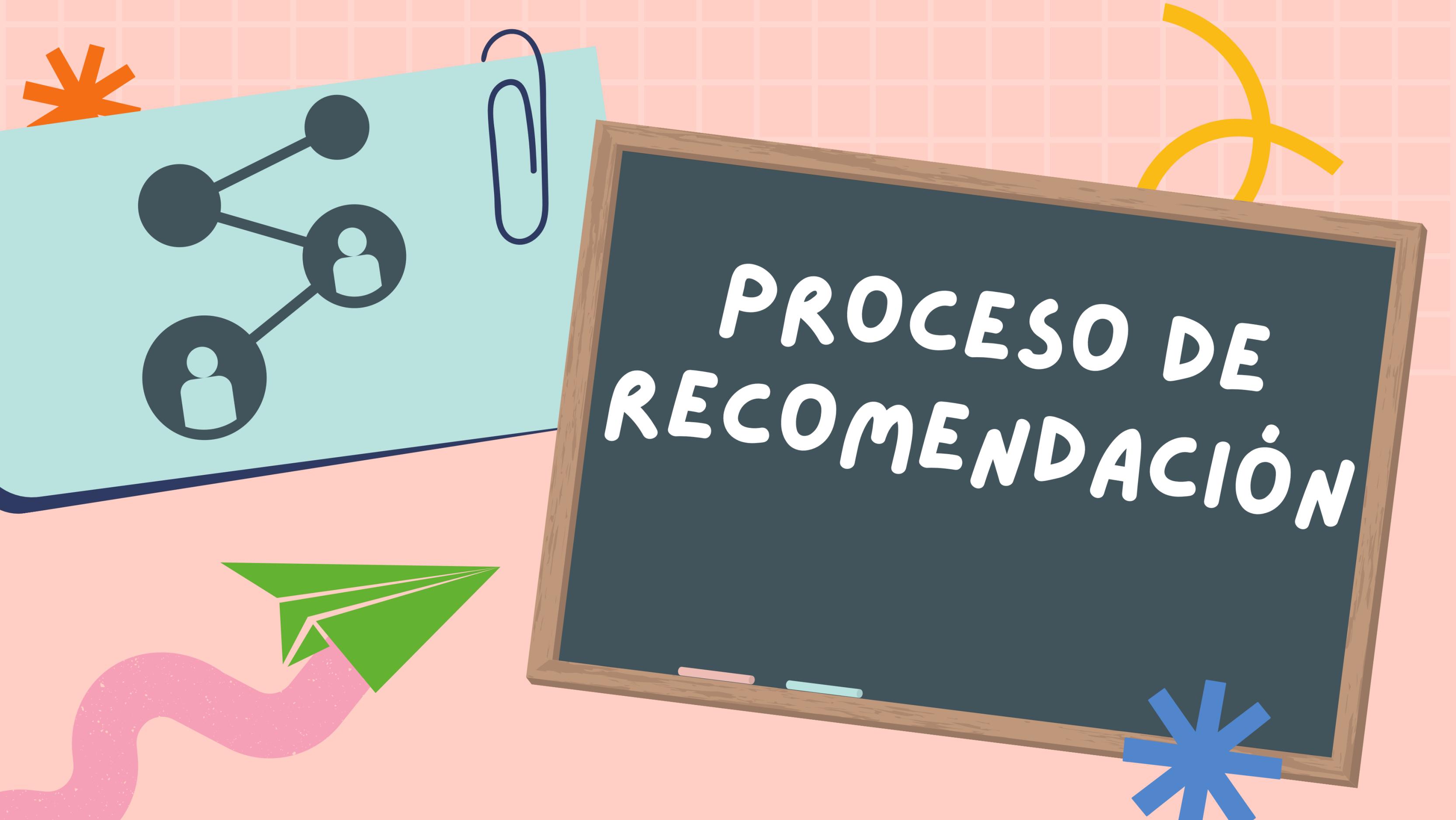
- Contesta con las respuestas correctas
- Demuestra interés
- Pone atención
- Tiene buenas ideas
- Demuestra empeño
- Alumno(a) sobresaliente
- Escucha atentamente
- Retiene información con pocas repeticiones
- Comprende ideas nuevas
- Disfruta la compañía de sus compañeros(as)
- Capta significado de ideas
- Termina tareas
- Es receptivo(a)
- Copia acertadamente información
- Disfruta ir a la escuela
- Retiene información
- Transforma ideas en proyectos
- Buena memoria
- Prefiere presentaciones en orden
- Es atento
- Disfruta su propio aprendizaje



CARACTERÍSTICAS DE UN ALUMNO(A) RECOMENDADO PARA EL PROGRAMA ALUMNOS DOTADOS Y TALENTOSOS (GT)

- Hace preguntas
- Tiene curiosidad
- Demuestra interés en actividades físicas y mentales
- Tiene ideas inusuales y divertidas
- Es inquieto (a) pero tiene buen rendimiento en exámenes
- Platica detallada y elaborada
- Sobresale en el grupo
- Demuestra sus sentimientos y punto de vista
- Tiene un conocimiento general
- Retiene información con solo una o dos repeticiones
- Construye ideas abstractas
- Prefiere convivir con adultos
- Sugiere
- Inicia proyectos
- Es intenso(a)
- Diseña
- Disfruta el aprendizaje
- Interpreta información
- Inventor (a)
- Observador(a)
- Exigente consigo mismo(a)

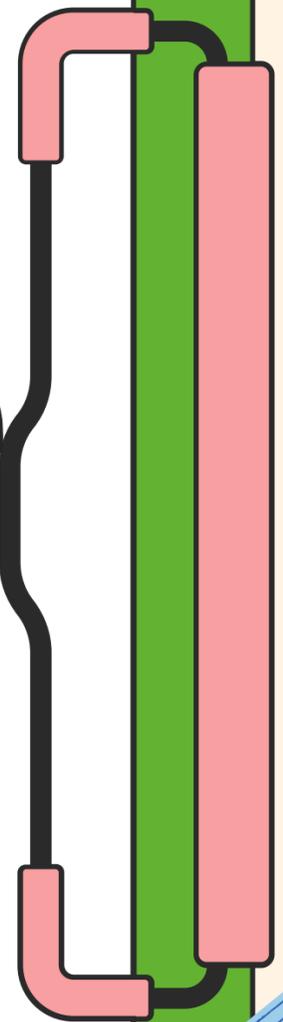
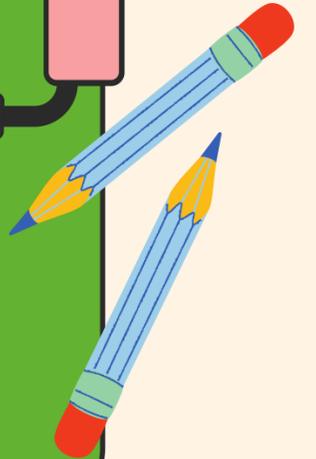




PROCESO DE RECOMENDACIÓN



Proceso de Recomendación

1. Forma de Recomendación
 2. Permiso para aplicar el examen de identificación
 3. Completar el cuestionario para padres de familia
- 
- 



Las formas están disponibles:

En línea

Escuelas

En la oficina de Curriculum
and Instruction

@ 902 Cantu, Annex III Bldg 2



**LAS FORMAS
DEBEN
ENTREGARSE EN
LA OFICINA O CON
EL MAESTRO(A)**



Gifted & Talented Referral

San Felipe Del Rio Consolidated Independent School District

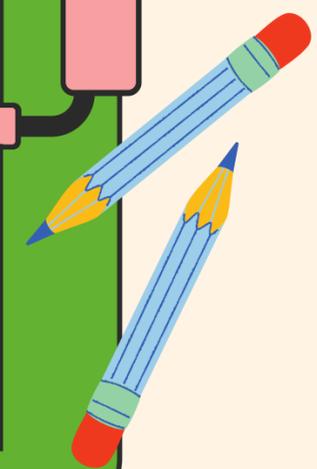
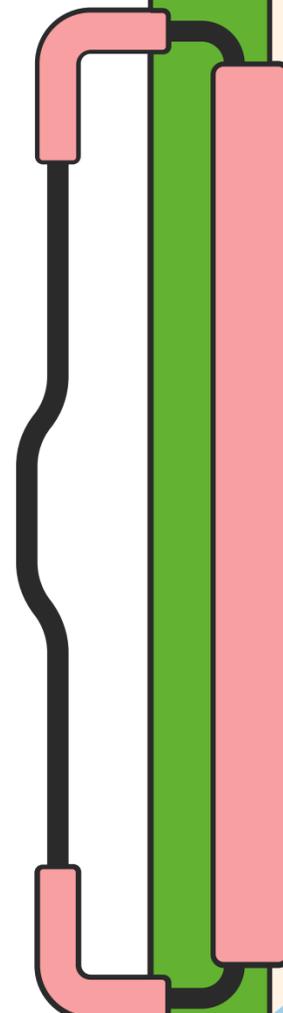
I wish to refer the following student for the Gifted & Talented Program. *(Deseo referir a este estudiante al programa de educación dotada/talented.)*

Student *(Estudiante)*: _____ Student's Teacher *(Maestro/a)*: _____

I.D. Number *(Número de Identificación)*: _____ Grade *(Grado)*: _____ School *(Escuela)*: _____

Mark the behaviors that best describe the student. *(Marque las observaciones que más describa el alumno.)*

- _____ 1. Is an avid reader. *(Es un buen lector.)*
- _____ 2. Is outstanding in science, math, or literature. *(Es sobresaliente en ciencia, matemática o literature.)*



REFERRALS

KINDER:

DUE NOV. 18

GRADES 1-12:

DUE DEC. 16

¿Quién pueda hacer una recomendación?

Padres de Familia

Tutores

Maestros(as)

Consejeros (as)

Personal Administrativo

Amigos (as)

Uno mismo(a)



Forma para de Observaciones para Padres de Familia

Se enviará a casa con su hijo(a) después de la nominación

San Felipe Del Rio Consolidated Independent School District

Parent Observation Form

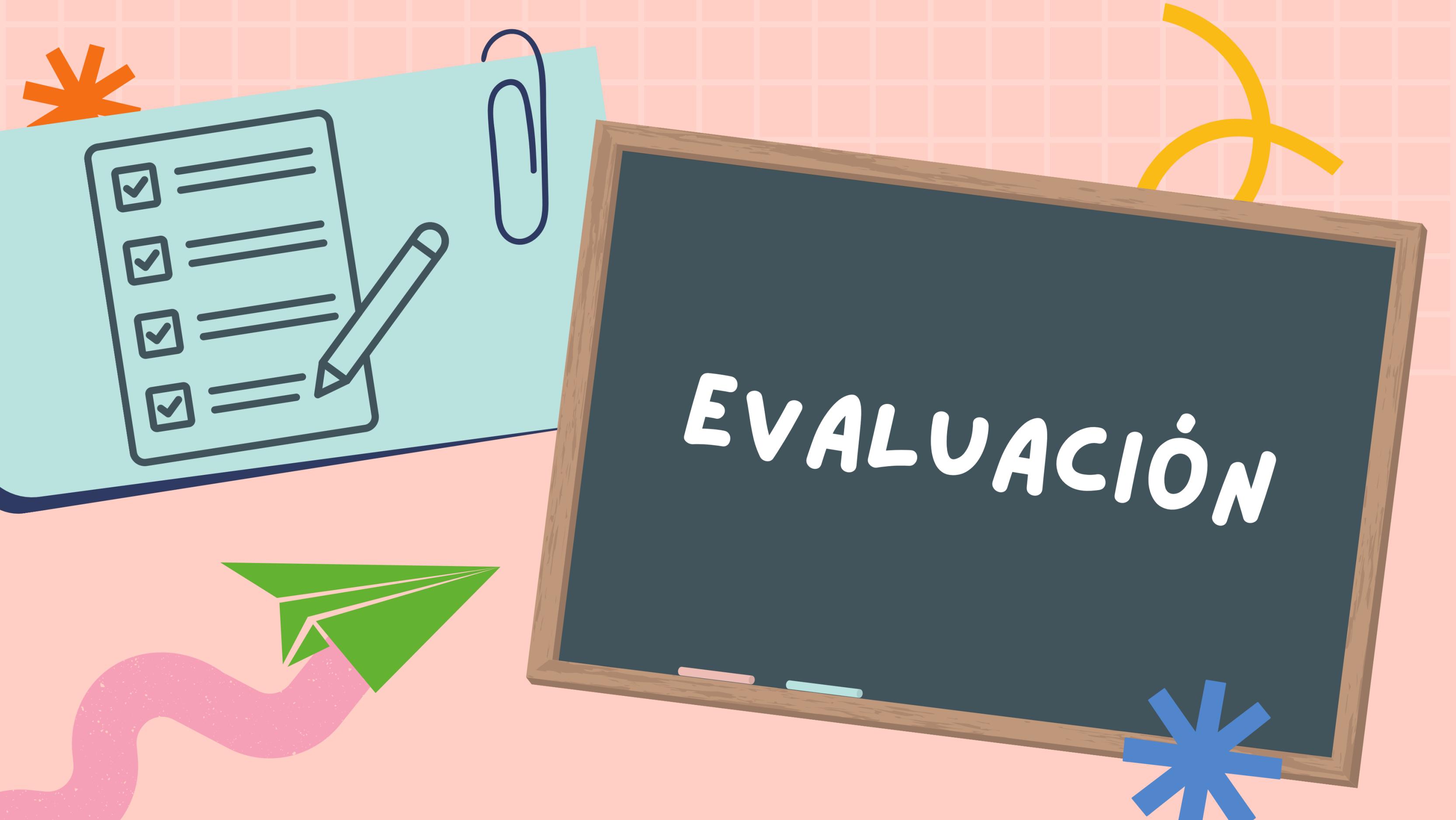
Student: _____ ID # _____

Parent: _____ Date: _____

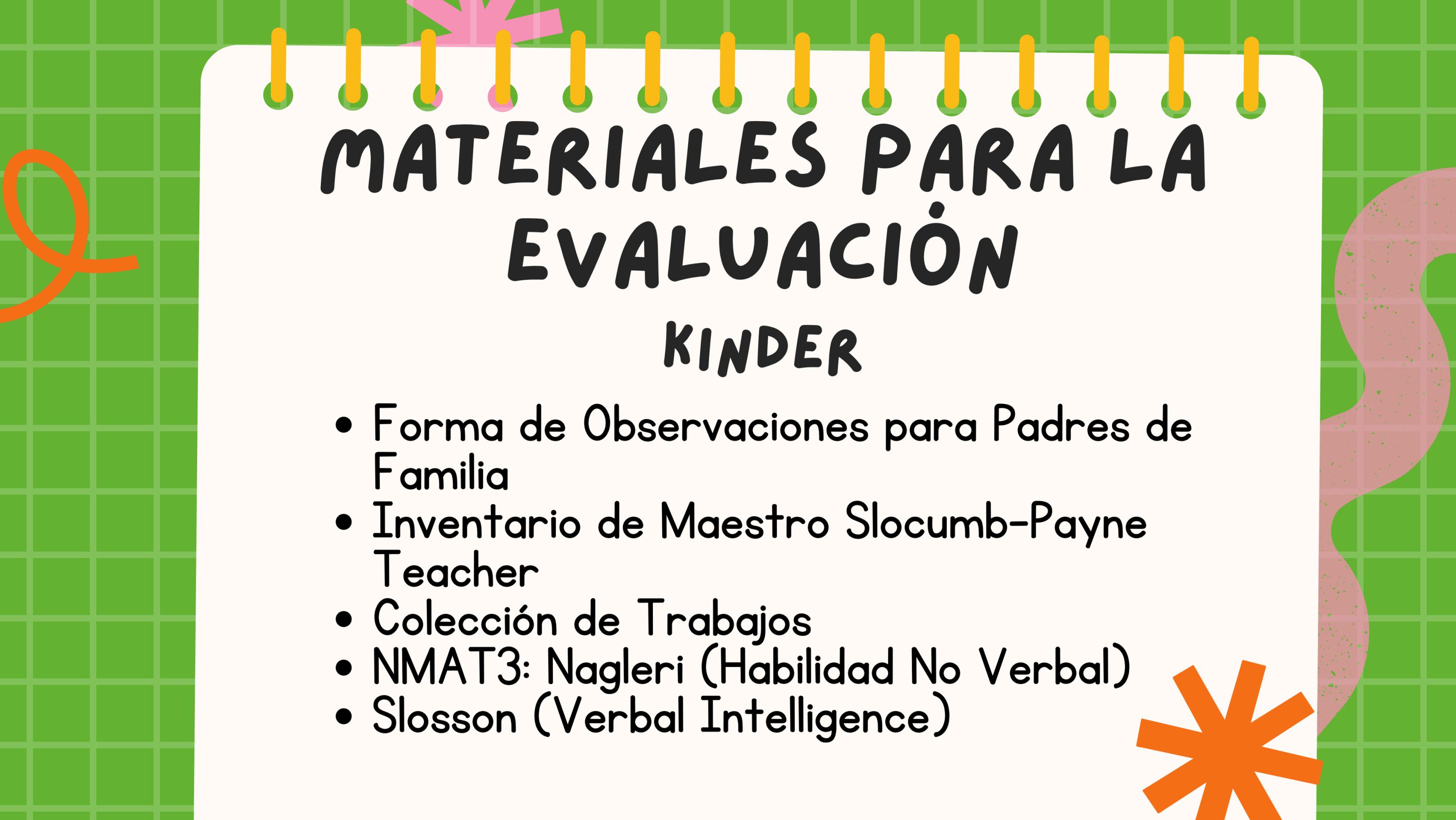
School: _____

Directions: Please fill in the information requested above. Next, read each of the following descriptors. Consider the degree to which you have observed the behavior or characteristic in your child. Circle the number which best describes this behavior in your child, according to the following scale:

- 0 does not show this trait
- 1 has this trait less than typical children
- 2 compares to most children



EVALUACIÓN



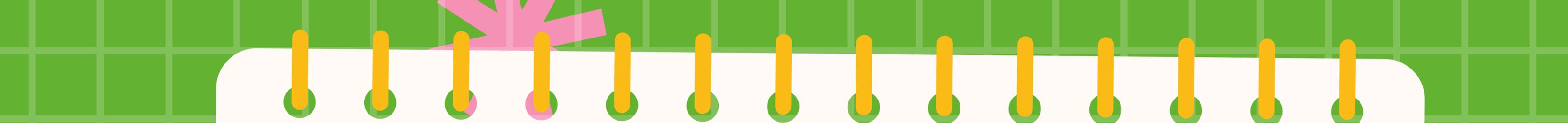
MATERIALES PARA LA EVALUACIÓN KINDER

- Forma de Observaciones para Padres de Familia
 - Inventario de Maestro Slocumb-Payne Teacher
 - Colección de Trabajos
 - NMAT3: Nagleri (Habilidad No Verbal)
 - Slosson (Verbal Intelligence)
- 



MATERIALES PARA LA EVALUACIÓN GRADOS 1-5

- Forma de Observaciones para Padres de Familia
 - Inventario de Maestro Slocumb-Payne Teacher
 - NMAT3: Nagleri (Habilidad No Verbal)
 - TERRA NOVA (Lectura, Matemáticas, Estudios Sociales y Ciencia)
- 



MATERIALES PARA LA EVALUACIÓN GRADOS 6-8

- Forma de Observaciones para Padres de Familia
 - Inventario de Maestro Purdue Academic Rating Scale
 - NMAT3: Nagleri (Habilidad No Verbal)
 - TERRA NOVA (Lectura, Matemáticas, Estudios Sociales y Ciencia)
- 

FECHAS PARA EVALUACIONES

K	noviembre 28- diciembre 16
1	abril 11- abril 28
2	marzo 20- abril 6
3	enero 23 - febrero 17
4	enero 4- enero 20
5	enero 23- febrero 17
6-12	febrero 21- marzo 10



RESULTADOS

Un Comité analizará los resultados de las evaluaciones y usará la base establecida por el distrito escolar para determinar si el alumno(a) califica para ser identificado para formar parte del programa de Alumnos Dotadas y Talentosos.

Comité de tres entrenadores individuales



RESULTADOS E INICIO DEL PROGRAMA

Kínder

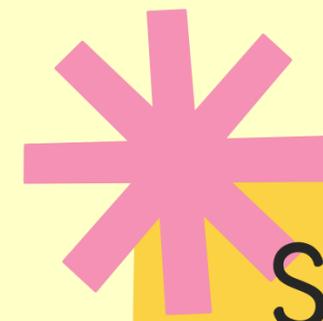
Resultados serán enviado a casa el 16 de febrero

Alumnos recibirán los servicios a partir del 1 de marzo

Grados 1st-12th

Resultados serán enviado a casa el 15 de mayo

Alumnos recibirán los servicios a partir del próximo año escolar



Se requiere una hoja de permiso firmada para ser admitido en el programa.

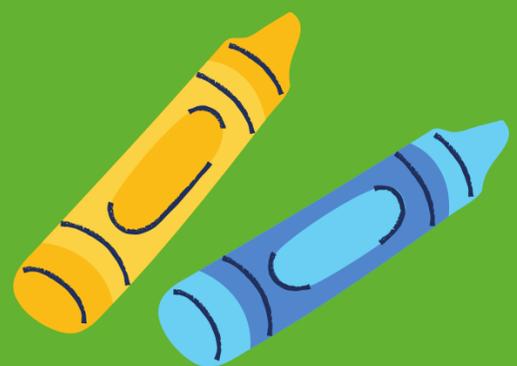
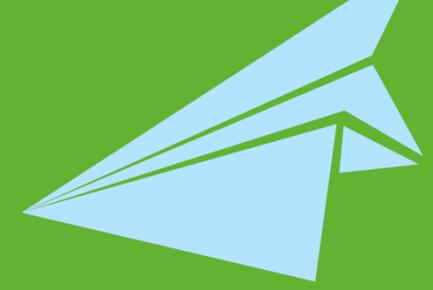




¿PREGUNTAS?



Questions Contact:
Curriculum and Instruction
Vanessa Martinez
830-778-4122



¡GRACIAS!

